

1

9. ‘ごろあわせ’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

「ごろあわせ」というのは ことば あそびの 一つで、ことばの 読みを 音が 似て いる ほかの ことばと 変えたり する ものです。 ただの 遊びではなく 何かを 覚える ために 使う こともあります。 たとえば、車の 番号の 4649を「よんろくよんきゅう」じゃなく、「よろしく」のように 音をつけて 読む ことです。 今日から みなさんも ごろあわせを 楽しんで みませんか。

- ① 차 번호 등 숫자를 알아맞히는 놀이이다.
- ② 박(拍)의 수를 이용한 일본 전통 놀이이다.
- ③ 제시된 첫 음으로 단어를 맞히는 놀이이다.
- ④ 무언가를 쉽게 외우기 위해 사용되기도 한다.
- ⑤ 단어 놀이에서 시작되어 시(詩)의 형태로 바뀌었다.

10. ‘マリモ’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

「マリモ」は 青い 光の ボールの ような もので 日本 の いくつかの ところに あります。 その 中で 北海道^{あかんこ}의 阿寒湖^{あかんこ}의 特別天然 記念物で、とても 美しくて 一番 有名です。 マリモ가 野球 ボールの 大きさになるには 150年ぐらい かかります。 マリモは きれいな かんきょうと 水が かならず います。

* 光^{ひかり}: 빛 * ボール: 공 * 特別天然記念物: 특별천연기념물

— < 보 기 > —

- a. 일본 전 지역의 마리모는 특별천연기념물이다.
- b. 마리모는 반드시 깨끗한 환경과 물이 필요하다.
- c. 아칸코(阿寒湖)의 마리모는 야구공 정도의 크기이다.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

11. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 初めてだから ちゃんと できたか どうか 分かりませんが、
_____ (a) _____。
B: _____ (b) _____。 初めに しては よく やったね。

- | (a) | (b) |
|----------------|-----------|
| ① おじゃまします | ちょっと 困るんだ |
| ② お世話になります | 思ったより いいね |
| ③ これで いいですか | なかなか いいね |
| ④ だいじょうぶですか | あぶない |
| ⑤ ちょっと 見て ください | とんでも ない |

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: ただいま。
B: おかえり。花火たいかい _____ ?
A: すごく きれいだった。

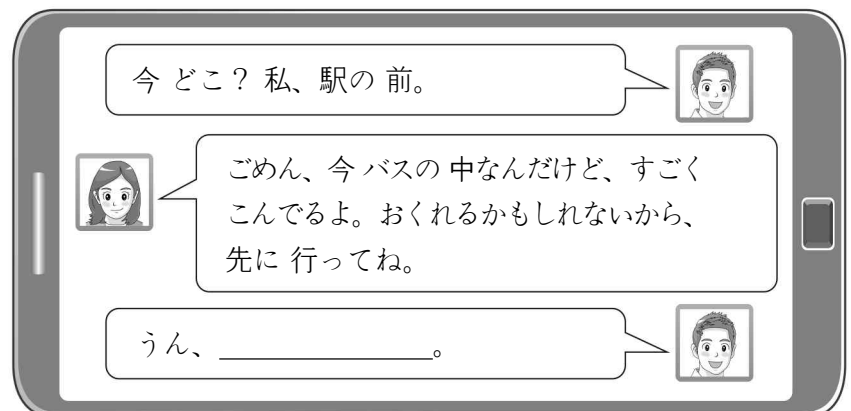
- ① どうだった ② だれと 行く ③ いつ 始まる
- ④ 何時まで する ⑤ 楽しみに してる

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: おなか すいた。何か ない?
B: トマト あるよ。
A: それじゃなくて _____。
B: じゃ、れいぞうこ の 中に いちごケーキ あるから 食べて。

- ① 何か 飲みたいな
- ② すっぱい ものが 好き
- ③ 辛い ものが いいんだけど
- ④ もっと あまい ものが 食べたい
- ⑤ あたたかい ものなら 何でも いい

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 今 着いた ② じゃ、お先に ③ ここで 待ってる
- ④ バスから 降りた ⑤ そんな こと ない

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: お誕生日、おめでとうございます。
これ、どうぞ _____。
B: あっ、すみません。いいんですか、いただいても。
A: はい。 _____。
B: すてきな ネクタイですね。
ちょうど _____。

— < 보 기 > —

- a. 開けて みて ください
- b. よく 似合うと 思って 買いました
- c. 買いたいと 思っていた ところなんです

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: かあちゃん、はやし君の 家へ 遊びに 行ってくるよ。
B: じゃ、遊びに 行く 前に この 手紙 だしてくる?
A: うん、 _____。

- ① いいよ ② わかった ③ もちろん
- ④ そう するよ ⑤ まだまだだよ

[17 ~ 18] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

A: すみません、耳が痛いんですが、何か いい 薬は ありませんか。
B: これはいかがですか。すぐに 治りますし、ねむく なりませんよ。
A: じゃ、それをお願いします。
B: 1日に 3回、食事の 後、お飲みください。400円です。
A: わかりました。
B: _____。

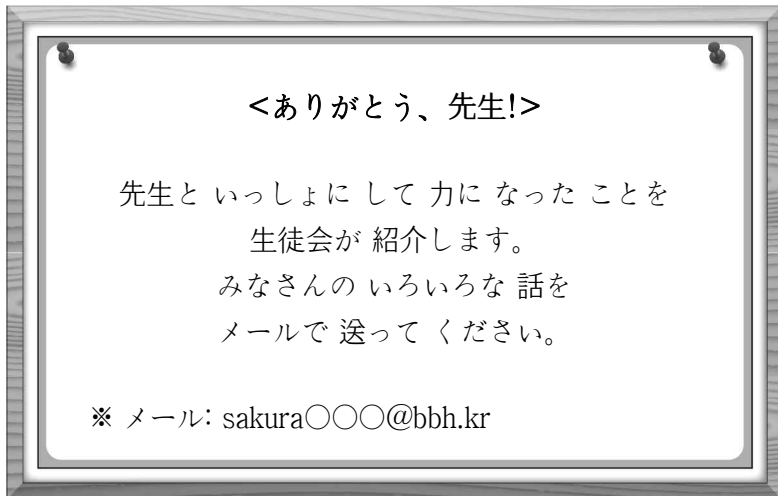
17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① お元気で ② お大事に ③ おかげさまで
④ ごめんください ⑤ しつれいします

18. 대화의 내용으로 보아 A와 B의 관계로 알맞은 것은? [1점]

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| <u>A</u> | <u>B</u> | <u>A</u> | <u>B</u> |
| ① 감독 | 선수 | ② 화가 | 모델 |
| ③ 손님 | 약사 | ④ 점원 | 배달원 |
| ⑤ 의사 | 간호사 | | |

19. 게시문의 목적으로 가장 적절한 것은?



- ① 학생회 가입을 홍보하려고
② 선생님께 상담을 신청하려고
③ 스승의 날 행사를 추억하려고
④ 고마웠던 선생님을 찾아뵈려고
⑤ 선생님과의 사연을 신청받으려고

20. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ここは とても 本が 多いですね。
B: あっ、ここ 図書館ですよ。
大きな 声で 話し_____ (a) _____。
A: あっ、すみません。しずかに します。
B: ここでは だめですけど、外なら 話し_____ (b) _____。

- | | |
|------------|------------|
| <u>(a)</u> | <u>(b)</u> |
| ① てください | ても いいです |
| ② ください | ては いけません |
| ③ ても いいです | ては いけません |
| ④ ては いけません | てください |
| ⑤ ては いけません | ても かまいません |

21. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

学習室の 利用

☐ 学習室の 利用時間
【午前】 08:20~08:50
【午後】 17:20~18:10, 19:10~20:30

☐ 学習室を 利用する 前に
日誌に 名前と 利用したい 席の 番号、利用時間を書きます。

☐ 学習室を 利用する 時は
- 学習室で スマホは ご遠慮ください。
- ほかの 人に めいわくを かけた 時は 一ヶ月間 学習室の 利用が できません。

がくしゅうしつ にっし
* 学習室: 학습실 * 日誌: 일지

- ① 학습실에서 스마트폰 사용이 가능하다.
② 일지에는 반과 이름, 이용 시간을 작성해야 한다.
③ 오후에는 최대 2시간 동안 학습실을 이용할 수 있다.
④ 타인에게 피해를 줄 경우, 한 달간 학습실을 이용할 수 없다.
⑤ 오전 학습실 이용을 원할 경우, 일지는 작성하지 않아도 된다.

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

ユミ: あした 英語の テストが あって 心配なの。
なみ: _____。
いっしょうけんめいに べんきょうしたから。

- < 보 기 > —
- a. 本当に 心配だよ
b. きっと うまく いくよ
c. ユミちゃんなら だいじょうぶだよ

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

23. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① ごみを ひろいましょう。
② しんごうを 守りましょう。
③ ながら歩きは やめましょう。
④ しぜんを 大切に しましょう。
⑤ 閉まる ドアに 注意しましょう。

24. ‘三者面談’^{さんしゃめんだん}에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

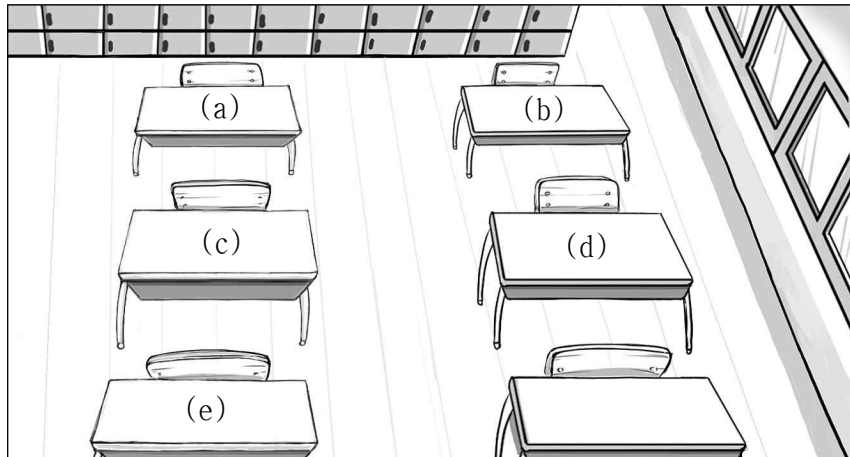
「三者面談」とは 先生と 保護者、そして 生徒の 3人で 学校や 家での 生活や これからの 進路などを 話し合う ものだ。ふつう 夏休みや 冬休みの 前に 面談を することになっている。三者面談を することで 保護者は こどもの 学校生活が 分かるし、先生は 家でだけ 見せる 生徒の また ちがう ところが 分かる。韓国にも 似た 面談が あるが、3月中に 保護者と 先生の 二人で 面談を するのが ふつうだ。

* 保護者: ^{ほごしや}보호자 * 進路: ^{しんろ}진로

- ① 韓国では いつも 三者面談を する。
- ② 先生が 生徒の 家を たずねる ことだ。
- ③ 先生は 生徒の 新しい ところが 分かる。
- ④ ふつう 1年に 2度、夏休みと 冬休みにある。
- ⑤ 生徒が いる 大学を 決める ためにだけ する。

25. 대화의 내용으로 보아 이번 달 なお의 자리로 옳은 것은? [1점]

なお: 今月の ぼくの 席、いやだな。はやく 変えたい。
窓側の 一番 後ろに 座りたかったけど、その 席は 鈴木君に 決まった。
ルミ: それで なお君の 席は どのなの?
なお: 鈴木君の となりだよ。



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

けんた: ここが ミンスくんの へやだよ。
ミンス: うわ、本当に 広くて 明るい へやだね。
けんた: _____。
じゃ、家の中を 案内するよ。ここが ぼくの へや。

〈 보기 〉

- a. 気にしないで
- b. そうかな、ありがとう
- c. ほめてくれてうれしい

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① それは 田中さんしか できます。
- ② 将来 かっこいい 車を ほしいです。
- ③ 近くで 山が あって 毎朝 のぼります。
- ④ 今 運転中だから 後で 私に に 電話します。
- ⑤ この 角を 右へ 曲がると 銀行があります。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

この ゲームは 思った _____ 難しくは ない。

- ① から ② ほど ③ ので ④ のに ⑤ しか

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 顔色 わるいですよ。どうしたんですか。

B: 昨日から、熱が あって……。

どうも かぜを _____ なんです。

A:今日は 早く 帰った ほうが いいですよ。

- ① ひいたまま ② ひいただけ
- ③ ひいたよう ④ ひくところ
- ⑤ ひいたばかり

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

A: ここの すきやき、おいしいですか。

B: はい、おいしいでした。まだ 食べて いませんか。

(a) (b)

来週まで 半分の ねだんですって。一度 食べて みてください。

(c)

A: でも、すきやきの 店に 一人で 行くのは ちょっと……。

(d)

B: じゃ、週末 いっしょに 行きましょうか。

(e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.